



*Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych  
Powiatu Piaseczyńskiego  
w roku szkolnym 2020/2021*

Opracowanie: Wydział Edukacji i Rynku Pracy  
Starostwa Powiatowego  
w Piasecznie

---

## *Spis treści*

<b>Wstęp</b> .....	3
<b>I. Struktura i oferta edukacyjna</b> .....	4
1. Kształcenie ponadpodstawowe.....	4
2. Kształcenie specjalne.....	6
2.1. Program „Za życiem” – wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami.....	8
3. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej .....	9
4. Internaty.....	11
<b>II. Organizacja kształcenia w szkołach</b> .....	13
1. Rekrutacja do klas pierwszych szkół ponadpodstawowych .....	14
2. Nauczanie indywidualne.....	20
3. Indywidualizowana ścieżka kształcenia.....	21
4. Skierowania do szkół specjalnych.....	22
<b>III. Kadra pedagogiczna</b> .....	22
<b>IV. Poziom nauczania i wyniki z egzaminów zewnętrznych</b> .....	24
1. Egzamin maturalny.....	25
2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe.....	27
3. Egzamin ósmoklasisty.....	30
<b>V. Finansowanie oświaty w roku budżetowym 2020</b> .....	32
1. Źródła finansowania.....	32
2. Wydatki w 2020 r.....	34
2.1. Pomoc materialna dla nauczycieli.....	35
2.2. Doskonalenie nauczycieli.....	35
3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli.....	36
4. Inwestycje w szkołach/placówkach oświatowych.....	37
5. Dotowanie szkół.....	37
<b>VI. Pozyskiwanie środków zewnętrznych</b> .....	39
<b>VII. Informacja o dodatkowych środkach finansowych pozyskanych na działalność oświatową w ramach 0,4% rezerwy subwencji oświatowej w roku 2020/2021</b> .....	41
<b>VIII. Pomoc materialna dla uczniów</b> .....	42
<b>IX. Podsumowanie</b> .....	43

## Wstęp

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych Powiatu Piaseczyńskiego przygotowana na podstawie art. 11 ust. 7 Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tj. Dz. U. z 2021, poz. 1082) stanowi sprawozdanie z działalności szkół i placówek oświatowych oraz pracy organu prowadzącego w roku szkolnym 2020/2021.

Znalazły się w niej podstawowe dane dotyczące funkcjonowania szkół oraz poradni psychologiczno-pedagogicznej, dla których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński. Niniejszy dokument zawiera także informacje na temat procesu nauczania oraz warunków kształcenia w szkołach, osiągnięć edukacyjnych uczniów, szczegółową analizę wyników egzaminów zewnętrznych, zasobów kadrowych i kwalifikacji kadry pedagogicznej, finansowania szkół niepublicznych oraz podsumowanie naboru do szkół.

Rok szkolny 2020/2021 był rokiem, który ze względu na pandemię wirusa SARS-CoV-2 postawił przed szkołami/placówkami oświatowymi nowe wyzwania i trudności z którymi wszyscy musieli się zmierzyć. Praca szkół uległa reorganizacji na prace w formie zdalnej. Zarówno nauczyciele, pracownicy a przede wszystkim uczniowie musieli przemodelować swój dotychczasowy sposób nauki. Powiat Piaseczyński dokłada wszelkich starań, aby zapewnić jak najlepsze warunki nauczania i wychowania, zachowując przy tym racjonalność i efektywność kierowanych środków finansowych.

Niezwykle istotnym zagadnieniem jest podejmowanie działań w zakresie podnoszenia efektywności kształcenia, co przekłada się na wyniki osiągnięte przez uczniów powiatowych szkół ponadpodstawowych podczas egzaminów: maturalnego i zawodowego, które bez wątpienia są najbardziej wiarygodnym miernikiem umiejętności uczniów. Podkreślić przy tym należy, że jednym z kluczowych zadań szkoły jest wspieranie rozwoju zarówno uczniów zdolnych, jak również tych z trudnościami edukacyjnymi.

Głównym celem samorządu Powiatu Piaseczyńskiego jest przygotowanie przez powiatowe szkoły takiej oferty edukacyjnej, która odpowiadać będzie oczekiwaniom uczniów, potrzebom rynku pracy i jednocześnie zagwarantuje zdobycie przez młodych ludzi wszechstronnej wiedzy, przygotowując ich do prawidłowego funkcjonowania w dorosłym życiu.

Informacja została opracowana głównie na podstawie danych uzyskanych ze szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, jak również na podstawie danych statystycznych zgromadzonych w Systemie Informacji Oświatowej wg stanu na 30.09.2020 r. oraz informacji zgromadzonych przez Wydział Edukacji i Rynku Pracy.

# I. *Struktura i oferta edukacyjna szkół ponadpodstawowych ogólnodostępnych*

## 1. *Kształcenie ponadpodstawowe ogólne*



Powiat Piaseczyński ze względu na położenie w sąsiedztwie m.st. Warszawy musi mierzyć się zaletami i wadami tego położenia. Szkoły warszawskie stanowią konkurencję dla szkół powiatowych ze względu na szeroki wachlarz możliwości, których powiat ze względów obszarowych i finansowych nie jest w stanie zaoferować. Poniżej został przedstawiony wykaz szkół prowadzonych przez Powiat Piaseczyński oraz oferta edukacyjna proponowana na rok szkolny 2020/2021:

- I. IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie
  - klasa humanistyczna
  - klasa matematyczno-fizyczna
  - klasa matematyczno-geograficzna
  - klasa biologiczno-chemiczna
  
- II. Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie
  - 1. Technikum Nr 1
    - technik informatyk
    - technik teleinformatyk
    - technik elektronik
    - technik pojazdów samochodowych
    - technik organizacji reklamy
  
- III. Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie
  - 1. II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater
    - klasa matematyczno-geograficzna
  - 2. Technikum Nr 2 im. Emilii Plater
    - technik hotelarstwa
    - technik organizacji turystyki

- IV. Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie
1. I Liceum Ogólnokształcące
    - klasa rehabilitacja
    - klasa matematyczna
  2. Technikum Nr 1
    - technik logistyk
- V. Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii
1. II Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Franciszka Bielińskiego
    - klasa – ochrona granicy państwowej
    - klasa – służba policyjna
    - klasa humanistyczna
  2. Technikum Nr 2
    - technik budownictwa i architektury
    - technik ekonomista
  3. Szkoła Branżowa I Stopnia
    - klasa elektromechanik pojazdów samochodowych
    - klasa wielozawodowa (fryzjer, kierowca mechanik)
- VI. Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii
1. Technikum Nr 1
    - technik żywienia i usług gastronomicznych
    - technik hotelarstwa
  2. Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1
    - kucharz
- VII. Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater – Zyberkówny w Piasecznie
1. III Liceum Ogólnokształcące
    - klasa animacji kultury
    - klasa dietetyka i fitness
    - klasa służby ratownicze
  2. Technikum Nr 3
    - technik weterynarii
    - technik architektury krajobrazu

- technik ogrodnik
- technik hodowca koni

#### VIII. Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej w Tarczynie

1. Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej
  - klasa rehabilitacyjno-kosmetyczna
  - klasa medialna

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2020 r. w szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński było 4383 osób posiadających status ucznia.

W roku szkolnym 2020/2021 szkoły prowadzone przez Powiat Piaseczyński prowadziły nabór dla:

- absolwentów szkół podstawowych 4-letnich liceów oraz 5-letnich techników,
- absolwentów szkół podstawowych do szkół branżowych.

Oferta edukacyjna szkół prowadzonych przez Powiat Piaseczyński ustalana jest w oparciu o opinię powiatowej i wojewódzkiej rady zatrudnienia celem dostosowana do potrzeb rynku pracy.

### *2. Kształcenie specjalne*

Kształceniem specjalnym objęte są dzieci i młodzież z niepełnosprawnościami posiadające orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest aktualne orzeczenie w tej sprawie, natomiast w przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych indywidualnych bądź grupowych.

Specjalna organizacja nauki i metod pracy dotyczy także dzieci i młodzieży:

- niedostosowanej społecznie umieszczonej w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych na podstawie postanowienia sądu rodzinnego o zastosowaniu wobec nieletniego środka wychowawczego w postaci umieszczenia w takiej placówce i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego (jeżeli zostało ono wydane),
- zagrożonych niedostosowaniem społecznym umieszczonych w młodzieżowych ośrodkach socjoterapii na podstawie wniosku rodzica lub opiekuna prawnego i orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Pod pojęciem uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi należy rozumieć uczniów

niepełnosprawnych intelektualnie (o różnym stopniu niepełnosprawności), niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych i słabowidzących, z autyzmem w tym z Zespołem Aspergera, niepełnosprawnością ruchową, z chorobami przewlekłymi, poważnymi zaburzeniami w komunikowaniu się, uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się oraz niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym ale także uczniów wybitnie zdolnych.

Powiat wykonuje powierzone zadanie poprzez prowadzenie dwóch placówek zapewniających kształcenie specjalne:

#### I. Specjalny Ośrodek Szkolno–Wychowawczy w Piasecznie

Placówka jest przeznaczona dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim i umiarkowanym, autyzmem i Zespołem Aspergera. W roku 2020/2021 placówka prowadziła nabór do szkół:

1. Szkoła Podstawowa Nr 7
2. Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4
  - pracownik pomocniczy obsługi hotelowej
  - cukiernik
  - pracownik pomocniczy gastronomii
  - pracownik pomocniczy fryzjera
3. Szkoła Przystosowująca do Pracy
4. Liceum Ogólnokształcące dla uczniów z autyzmem i Zespołem Aspergera w normie intelektualnej

Na terenie placówki funkcjonuje koedukacyjny internat dla uczniów Ośrodka.

Placówka stwarza możliwości uczniom w zależności od stopnia niepełnosprawności i poziomu funkcjonowania do zdobycia wykształcenia zawodowego oraz zdania egzaminu maturalnego.

#### II. Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach

Placówka przeznaczona dla dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym, znacznym i głębokim, autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. W placówce funkcjonują:

1. Szkoła Podstawowa
2. Szkoła Przystosowująca do Pracy
3. Zespoły rewalidacyjno – wychowawcze

Według danych z Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2020 r. w szkołach specjalnych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński było 364 osób posiadających status ucznia. Przy czym należy zaznaczyć, iż przepływ uczniów w szkołach specjalnych jest dużo większy niż w szkołach

ogólnodostępnych w trakcie roku szkolnego.

W zależności od stopnia i rodzaju niepełnosprawności, podopieczni uczą się samoobsługi czy podstawowej komunikacji, a także uzyskują możliwość zdobycia zawodu w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy, która prowadzona jest dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym. Szkoły ta przygotowuje uczniów do pełnienia różnych ról społecznych oraz autonomicznego i aktywnego dorosłego życia, zgodnego z indywidualnymi możliwościami rozwojowymi. Nie jest to kształcenie zawodowe, lecz kształtowanie właściwych postaw wobec pracy, przyswajanie podstawowej wiedzy o pracy, a także poznawanie typowych sytuacji związanych z pracą i uczenie wykonywania różnych prac.

### *2.1. Program „Za życiem” - wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami*

Od roku szkolnego 2017/2018 Powiat Piaseczyński realizuje program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” ramach wsparcia dla dzieci ze specjalnymi potrzebami na podstawie porozumieniem z Ministerstwem Edukacji Narodowej na realizację zadań z zakresu administracji rządowej. Ośrodkiem zapewniającym realizację zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno – rehabilitacyjno–opiekuńczego na terenie Powiatu jest Zespół szkół Specjalnych w Pęcherach. Kwota dotacji celowej w łącznej wysokości wynosi 1 359 960 zł, wypłacana w pięciu transzach. Termin wykonywania zadania został ustalony od dnia zawarcia umowy do dnia 31 grudnia 2021 r. Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” obejmuje swoimi działaniami rzeczywistą i pełną pomoc w celu integracji społecznej i zawodowej osób niepełnosprawnych oraz wsparcie ich rodzin. Funkcjonowanie ośrodka umożliwia objęcie wsparciem osób niepełnosprawnych ze szczególnym uwzględnieniem dzieci w wieku 0 –7 lat. Rozwiązanie takie wzmocni istniejące formy pomocy i pozwala skoordynować działalność różnych placówek funkcjonujących w powiecie. Zadaniem ośrodka jest: – udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy, organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w wymiarze do 5 godzin tygodniowo dla danego dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów, pedagogów, logopedów i innych specjalistów, wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom, koordynowanie korzystania z usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej ich dziecka oraz jego problemów rozwojowych, a także możliwych form pomocy, organizowanie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz w zależności od potrzeb dziecka dodatkowych usług terapeutów, fizjoterapeutów, psychologów,



pedagogów, logopedów i innych specjalistów.

Według sprawozdania za rok 2020 w ramach programu zrealizowano z dziećmi 6240 godzin terapeutycznych na łączną kwotę 395 200,00 zł. Godziny te przeprowadzone zostały przez 37 terapeutów. Do programu w roku 2020 zostało zakwalifikowanych 266 dzieci zagrożonych niepełnosprawnością lub posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju. Na ww. liczbę składało się 50 dzieci, które kontynuowały terapię rozpoczętą w 2018 r., 87 dzieci kontynuujące terapię rozpoczętą w 2019 oraz 129 dzieci rozpoczynające terapię w roku 2020.

### *3. Działalność Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej*

Poradnia udziela dzieciom i młodzieży, rodzicom oraz nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej, logopedycznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Korzystanie z pomocy poradni jest dobrowolne i nieodpłatne.

Do głównych celów Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej należą w szczególności:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży,
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- realizowanie zadań profilaktycznych, wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu, problemów dydaktycznych i wychowawczych,
- organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej należy również wydawanie orzeczeń dzieciom i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i problemami zdrowotnymi. Warto podkreślić, że poradnia posiada dwa punkty zamiejscowe (w Górze Kalwarii oraz Tarczynie) umożliwiające mieszkańcom powiatu piaseczyńskiego łatwiejszy dostęp do korzystania z fachowych porad psychologów, pedagogów oraz logopedów.

Przeprowadzono szereg badań psychologicznych, pedagogicznych, logopedycznych, integracji sensorycznej, diagnoz funkcji wzrokowych i słuchowych. Zrealizowano szeroki zakres pomocy terapeutycznej wobec dzieci i młodzieży, wsparcia dla rodziców i opiekunów oraz szkoleń dla specjalistów i nauczycieli.

Poniżej został przedstawiony szczegółowy raport z działalności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w roku szkolnym 2020/2021:

Liczba orzeczeń/opinii wydanych przez Zespoły orzekające działające w Poradni - **1 003**, w tym:

- o potrzebie nauczania indywidualnego - 72
- o potrzebie kształcenia specjalnego - 716
- o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - 9
- opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - 206

Liczba opinii dotyczących dziecka - 1677

Liczba wydanych informacji - 347

#### Diagnozy:

- diagnoza psychologiczna - 2026
- diagnoza pedagogiczna - 1482
- diagnoza logopedyczna - 551
- diagnoza związana z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej - 34
- diagnoza integracji sensorycznej - 1276

#### Terapie:

- terapia psychologiczna - 78
- terapia pedagogiczna - 16
- terapia logopedyczna - 65
- terapia integracji sensorycznej - 139
- inne zajęcia o charakterze terapeutycznym - 344
- terapia rodzin - 5

#### Porady:

- udzielone dzieciom i młodzieży - 487
- udzielone rodzicom - 710
- udzielone nauczycielom - 110

#### Konsultacje:

- udzielone dzieciom i młodzieży - 393
- udzielone rodzicom - 1898
- udzielone nauczycielom - 111

#### Warsztaty:

- dla dzieci i młodzieży - 20
- dla rodziców - 6

### Inne:

- Indywidualne porady zawodowe na podstawie badań - 13
- Grupy wsparcia dla rodziców dzieci z orzeczeniami - 3 grupy, łącznie 38 spotkań
- Prelekcje, wykłady - 3
- Badania przesiewowe mowy (ogółem) - 46

Ponadto Poradnia prowadziła sieci współpracy i samokształcenia dla zainteresowanych nauczycieli i specjalistów pomocy psychologiczno-pedagogicznej placówek oświatowych Powiatu Piaseczyńskiego:

- nauczyciele przedszkoli oraz diagności wieku rozwojowego (0-7 lat)
- psychologowie szkolni
- pedagodzy szkolni
- szkolni koordynatorzy doradztwa zawodowego
- logopedzi
- terapeuci pedagogiczni i nauczyciele wspierający proces kształcenia

W ramach współpracy Poradni z Fundacją OFFKA poszerzono ofertę Poradni o usługi specjalistyczne:

- Terapia i psychoterapia dzieci i młodzieży - 30 osób
- Terapia i psychoterapia dorosłych - 7 osób
- Psychoterapia rodzinna - 4 rodziny (12 osób)
- Konsultacje wychowawcze - 3

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie realizowała zadania w imieniu powiatu piaseczyńskiego w projekcie „Deinstytucjonalizacja szansą na dobrą zmianę – projekt zintegrowany. Powiat piaseczyński” Nr POWR.04.01.00-00-D215/17 - tworzenie Środowiskowego Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży.

### *4. Internaty*

W Powiecie Piaseczyńskim funkcjonują trzy koedukacyjne internaty szkolne (które są integralną częścią zespołów szkół ponadpodstawowych oraz specjalnego ośrodka szkolno-wychowawczego):

- Internat przy Zespole Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie ze 100 miejscami noclegowymi
- Internat przy Zespole Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii z 80 miejscami noclegowymi.

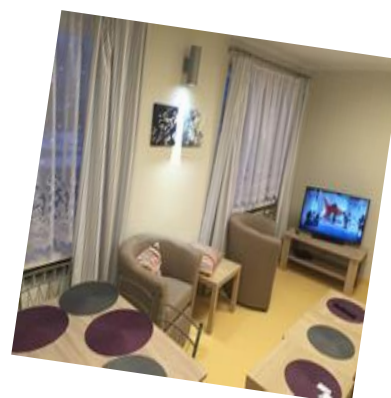
- Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piasecznie z 26 miejscami noclegowymi.

Internaty szkolne zapewniają bazę noclegową uczniom, którzy mają utrudniony dojazd do szkoły. Wychowankowie internatów mają zapewnione wyżywienie.

Budynki internatów zostały zmodernizowane dzięki czemu wychowankowie mieszkają w komfortowych, dwuosobowych pokojach. Według Systemu Informacji Oświatowej na dzień 30.09.2020 53 w internacie funkcjonujących w Zespole Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii przebywało 53 wychowanków, a w internacie przy Zespole Szkół Nr 3 w Piasecznie - 93 wychowanków. W internacie w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym przebywało 20 wychowanków.



*Internat Zespołu Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie*



*Internat Zespołu Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii*



*Internat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piasecznie*

## *II. Organizacja kształcenia w szkołach*

Rok szkolny 2020/2021 był drugim z kolei, w którym edukacja w głównej mierze prowadzona była w formie zdalnej. 1 września 2020 r. uczniowie rozpoczęli naukę stacjonarnie, jednak już od 24 października 2020 r. uczniowie klas V-VIII szkoły podstawowej oraz uczniowie szkół ponadpodstawowych rozpoczęli kształcenie na odległość. Od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej przeszły na nauczanie zdalne. Od 18 stycznia 2021 r. do 28 lutego 2021 r. – klasy I-III szkoły podstawowej realizowały nauczanie stacjonarne. Od 3 maja 2021 r. klasy I-III szkoły podstawowej w całym kraju wróciły do nauki w trybie stacjonarnym po okresie nauki w trybie hybrydowym i zdalnym. Od 17 maja 2021 r. do 30 maja 2021 r. klasy IV-VIII szkoły podstawowej i uczniowie szkół ponadpodstawowych kształcili się w trybie hybrydowym i od 31 maja 2021 r. wszyscy uczniowie powrócili do regularnej nauki stacjonarnej.

Szkoły ponadpodstawowe wykorzystując doświadczenie z poprzedniego roku szkolnego realizowały kształcenie na odległość za pomocą:

- dziennika elektronicznego,
- e-mail,
- strony internetowej,
- platform edukacyjnych głównie Teams,
- portali społecznościowych,
- kanału YouTube,
- organizując lekcje on-line, przekazując materiały do nauki, prace domowe.

Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach oraz Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piasecznie realizował nauczanie zdalne poprzez:

- korespondencję elektroniczną z rodzicami załączając karty pracy z instrukcją wykonania zadania,

- stronę internetową, zamieszczanie kart pracy, zadań edukacyjnych i ciekawych linków do stron,
- portale społecznościowe,
- kanał YouTube,
- przekazywanie materiałów dydaktycznych w formie papierowej,
- kontakt telefoniczny nauczycieli z rodzicami uczniów w celu przekazania im informacji o zadaniach domowych z użyciem tradycyjnego podręcznika i ćwiczeń, wsparcie uczniów i rodziców w problemach pojawiających się w czasie zdalnego nauczania,
- pomoc psychologiczno-pedagogiczną w postaci teleporad.

Poradnia Psychologiczno-pedagogiczna w miarę możliwości pracowała stacjonarnie, natomiast czynności, które nie wymagały realizacji w budynku poradni, były prowadzone z wykorzystaniem metod i technik na odległość.

Wszystkie placówki działały w ramach opracowanych procedur bezpieczeństwa ze względu na stan zagrożenia epidemicznego w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2.

W listopadzie 2020 r. w związku z wprowadzeniem przepisów zawartych w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 18 listopada 2020 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczegółowych rozwiązań i okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 2047) oraz wnioskiem Ministra Edukacji i Nauki została zwiększona dla Powiatu Piaseczyńskiego część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2020 o 281 500,00 zł. Zwiększenie kwoty było związane z wprowadzeniem jednorazowego dofinansowania zakupu usługi dostępu do internetu, sprzętu przydatnego w prowadzeniu zajęć realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć. Z dofinansowania skorzystały wszystkie szkoły/placówki prowadzone przez Powiat Piaseczyński oraz sześć szkół/placówek prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego.

### *1. Rekrutacja do klas I szkół ponadpodstawowych*



Rekrutacja na rok szkolny 2021/2022 wzorem lat ubiegłych przeprowadzona została elektronicznie poprzez system Vulcan wspólnie ze szkołami warszawskimi oraz około warszawskimi. Na podstawie rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. poz. 493 z późn. zm.) kandydaci od 17 maja 2020 r. rozpoczęli składanie wniosków za pośrednictwem systemu. Dnia 2 sierpnia 2021 r. zakończyła się rekrutacja zasadnicza poprzez

podanie do publicznej wiadomości list kandydatów przyjętych i nieprzyjętych. Zgodnie z przyjętym planem naboru na rok szkolny 2021/2022 zostało przygotowanych 1016 miejsc w szkołach ponadpodstawowych dla których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński.

Od 3 sierpnia 2021 r. rozpoczęła się rekrutacja uzupełniająca trwająca do 23 sierpnia 2021 r., która odbywała się w formie tradycyjnej poza systemem elektronicznym.

W następstwie dużego zainteresowania kandydatów szkołami ponadpodstawowymi prowadzonymi przez Powiat Piaseczyński w trakcie trwania rekrutacji po konsultacjach z dyrektorem szkoły został utworzony dodatkowy oddział ogólny w I Liceum Ogólnokształcącym Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta.

Pierwszy raz rozpoczęty został nabór do klasy wielozawodowej w Branżowej Szkole I Stopnia w Zespole Szkół im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii. Kształcenie w tym oddziale nie ogranicza wyboru ścieżki zawodowej. Uczeń sam decyduje w jakim zawodzie będzie chciał się dokształcać poprzez podpisanie umowy z pracodawcą (a opiekunem prawnym) w którego rozpocznie pracę i w ten sposób otrzymuje status młodocianego pracownika, a naukę z przedmiotów ogólnych pobiera w szkole.

Poniższa tabela przedstawia podsumowanie rekrutacji na dzień 23.08.2021 r. – zakończenie rekrutacji uzupełniającej.

## Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2021/2022

Nazwa szkoły	Grupa rekrutacyjna/oddział	Minimalny próg pkt.	Maksimum próg pkt.	Liczba przyjętych w rekrutacji zasadniczej	Liczba przyjętych w rekrutacji uzupełniającej	Ostateczna liczba przyjętych
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm W. Pileckiego	(1a) hist-pol-wos	155,05	178,45	30	0	30
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm W. Pileckiego	(1b, 1d) fiz-ang-mat	163,4	180,3	57	2	58
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm W. Pileckiego	(1e, 1f) geogr-ang-mat	159,3	200,00	55	3	58
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm W. Pileckiego	(1c) biol-chem-mat	162,8	180,3	31	2	33
Technikum Nr1	(1TE) Technik elektronik	128,20	169,20	23	5	28
Technikum Nr1	(1TI) Technik informatyk	156,90	182,75	28	0	28
Technikum Nr1	(1TS) Technik pojazdów samochodowych	98,50	157,60	25	3	28
Technikum Nr1	(1TR) Technik reklamy	129,30	155,65	28	0	28
Technikum Nr1	(1TT) Technik teleinformatyk	145,20	169,65	26	2	28
II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater	(1AP) geogr-ang-mat (ang-niem,ros)	136,59	173,60	26	4	30
II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater	(1BP) ang-pol (ang-ros, niem)	108,95	166,75	24	6	28
Technikum Nr 2 im. Emilii Plater	(1C1P) Technik hotelarstwa	87,60	142,45	13	2	12
Technikum Nr 2 im. Emilii Plater	(1C2P) Technik organizacji turystyki	91,45	149,45	13	2	14
Technikum Nr 2 im. Emilii Plater	(1DP) Technik eksploatacji portów i terminali	86,70	163,35	25	4	28
III Liceum Ogólnokształcące	(1a) humanistyczna	96,00	154,00	24	8	32
III Liceum Ogólnokształcące	(1b) biol-chem	93,00	172,00	21	6	28
III Liceum Ogólnokształcące	(1c) geo-język	112,00	156,00	25	6	31
Technikum Nr 3	(1o) Technik ogrodnik	44,45	110,70	20	10	32
Technikum Nr 3	(1ak) Technik architektury krajobrazu	72,90	143,00	24	7	32
Technikum Nr 3	(1hk) Technik hodowca koni	38,00	157,00	24	6	33
Technikum Nr 3	(1w) Technik weterynarii	82,00	164,00	25	5	31



<b>I Liceum Ogólnokształcące</b>	(1LO) Rehabilitacyjna	57,10	148,65	24	6	30
<b>I Liceum Ogólnokształcące</b>	(1 LO) Fizjoterapia	71,45	147,60	26	6	30
<b>I Liceum Ogólnokształcące</b>	(1 LO) Biznes-językowa	47,25	141,10	23	8	29
<b>I Liceum Ogólnokształcące</b>	ogólna	-	-	-	24	24
<b>Technikum Nr 1</b>	(1T) Technik logistyki	86,70	135,60	28	3	29
<b>Technikum Nr 1</b>	(1Tż) Technik żywienia i usług gastronomicznych	70,05	143,40	27	2	30
<b>Technikum Nr 1</b>	(1Th) Technik hotelarstwa	53,75	109,25	26	2	28
<b>Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1</b>	(1k) Kucharz	38,20	107,75	16	0	15
<b>Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1</b>	(1kc) Cukiernik	33,05	77,40	14	2	16
<b>Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. F. Bielińskiego</b>	(1Log) ang-wos	82,40	133,25	23	5	28
<b>Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. F. Bielińskiego</b>	(1Lop) ang-wos	77,60	132,90	25	3	27
<b>Technikum Nr 2</b>	(1Tb) Technik budownictwa	83,00	132,80	13	1	13
<b>Technikum Nr 2</b>	(1Te) Technik ekonomista	86,15	164,20	12	2	14
<b>Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 2</b>	(1Bf) Fryzjer	28,45	71,80	13	2	15
<b>Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 2</b>	(1Bw) Wielozawodowa	26,60	59,20	4	4	6
<b>Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 2</b>	(1Be) Elektromechanik pojazdów samochodowych	43,05	123,15	23	2	22
<b>Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej</b>	(1LA) biol-ang-pol	21,25	152,00	13	9	22
<b>Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej</b>	(1LB) hist-ang-pol	64,25	148,90	16	3	19

Z przedstawionej tabeli wynika, iż w rekrutacji zasadniczej zostało przyjętych 893 kandydatów. Rekrutacja uzupełniająca została powiększona o 154 osoby i wynosiła 1047 kandydatów przyjętych do klas pierwszych. Wykaz przedstawia również progi punktowe utworzone z punktacji kandydatów przyjętych w rekrutacji zasadniczej. Wrzesień każdego roku szkolnego jest okresem dużej rotacji jeżeli chodzi o liczebność szczególnie w klasach pierwszych. W związku z czym poniższa tabela przedstawia ostateczną liczbę przyjętych do klas pierwszych wg. stanu na 6 września 2021 r.

## Wyniki rekrutacji na rok szkolny 2021/2022

Miejscowość szkoły	Nazwa szkoły	Grupa rekrutacyjna/oddział	Ostateczna liczba przyjętych
Piaseczno	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm Witolda Pileckiego	(1a) hist-pol-wos (humanistyczna)	29
Piaseczno	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm Witolda Pileckiego	(1b, 1d) fiz-ang-mat (matematyczno-fizyczna)	63
Piaseczno	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm Witolda Pileckiego	(1e, 1f) geogr-ang-mat (matematyczno-geograficzna)	59
Piaseczno	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm Witolda Pileckiego	(1c) biol-chem-mat (biologiczno-chemiczna)	32
Piaseczno	Technikum Nr 1	(1TE) technik elektronik	30
Piaseczno	Technikum Nr 1	(1TI) technik informatyk	32
Piaseczno	Technikum Nr 1	(1TS) technik pojazdów samochodowych	30
Piaseczno	Technikum Nr 1	(1TR) technik reklamy	32
Piaseczno	Technikum Nr 1	(1TT) technik teleinformatyk	31
Piaseczno	II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater	(1AP) geogr-ang-mat (ang-niem,ros)	30
Piaseczno	II Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater	(1BP) ang-pol (ang-ros, niem)	30
Piaseczno	Technikum Nr 2 im. Emilii Plater	(1C1P) technik hotelarstwa	12
Piaseczno	Technikum Nr 2 im. Emilii Plater	(1C2P) technik organizacji turystyki	14
Piaseczno	Technikum Nr 2 im. Emilii Plater	(1DP) technik eksploatacji portów i terminali	29
Piaseczno	III Liceum Ogólnokształcące	(1a) humanistyczna	32
Piaseczno	III Liceum Ogólnokształcące	(1b) biologiczno-chemiczna	30
Piaseczno	III Liceum Ogólnokształcące	(1c) geograficzno-językowa	25
Piaseczno	Technikum Nr 3	(1o) technik ogrodnik	32
Piaseczno	Technikum Nr 3	(1ak) technik architektury krajobrazu	32
Piaseczno	Technikum Nr 3	(1hk) technik hodowca koni	29
Piaseczno	Technikum Nr 3	(1w) technik weterynarii	30
Konstancin-Jeziorna	I Liceum Ogólnokształcące	(1LO) rehabilitacyjna	28
Konstancin-Jeziorna	I Liceum Ogólnokształcące	(1 LO) fizjoterapia	28
Konstancin-Jeziorna	I Liceum Ogólnokształcące	(1 LO) biznes-językowa	25
Konstancin-Jeziorna	I Liceum Ogólnokształcące	(1 LO) ogólna	28

Konstancin-Jeziorna	Technikum Nr 1	(1T) technik logistyk	28
Góra Kalwaria	Technikum Nr 1	(1Tż) technik żywienia i usług gastronomicznych	31
Góra Kalwaria	Technikum Nr 1	(1Th) technik hotelarstwa	29
Góra Kalwaria	Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1	(1k) kucharz	18
Góra Kalwaria	Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 1	(1kc) cukiernik	15
Góra Kalwaria	Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Franciszka Bielińskiego	(1Log) ang-wos (ochrona granicy państwowej)	29
Góra Kalwaria	Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Franciszka Bielińskiego	(1Lop) ang-wos (policyjna)	28
Góra Kalwaria	Technikum Nr2	(1Tb) technik budownictwa	16
Góra Kalwaria	Technikum Nr2	(1Te) technik ekonomista	10
Góra Kalwaria	Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 2	(1Bf) fryzjer	14
Góra Kalwaria	Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 2	(1Bw) wielozawodowa	10
Góra Kalwaria	Szkoła Branżowa I Stopnia Nr 2	(1Be) elektromechanik pojazdów samochodowych	22
Tarczyn	Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej	(1LA) biol-ang-pol	22
Tarczyn	Liceum Ogólnokształcące im. Ireny Sendlerowej	(1LB) hist-ang-pol	19

Na dzień 06.09.2021 r. liczba przyjętych do klas pierwszych zwiększyła się o 16 uczniów i wynosiła 1063 przyjętych osób.

## 2. Nauczanie indywidualne

Podstawą organizacji nauczania indywidualnego jest orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Zajęcia indywidualnego nauczania prowadzone są przez nauczyciela lub nauczycieli w indywidualnym i bezpośrednim kontakcie z uczniem w miejscu jego pobytu. Pandemia wirusa SARS-CoV-2 spowodowała, iż dopuszczono w prawie oświatowym realizację indywidualnego nauczania bez kontaktu bezpośredniego, czyli np. za pośrednictwem platform edukacyjnych. Nauczanie indywidualne obejmuje dzieci i młodzież, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły. Dyrektor szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym ustala zakres, miejsce i wymiar godzin zajęć indywidualnych oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Zgodnie z § 9 ust. 1 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. 2017, poz. 1616 z późn. zm.) tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych z uczniem wynosi:

- dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin,
- dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin,
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin
- dla uczniów szkół ponadpodstawowych – od 12 do 16 godzin.

W roku szkolnym 2020/2021 indywidualnym nauczaniem zostało objętych 17 uczniów.

L.p.	Szkoła / placówka		Liczba uczniów objętych indywidualnym nauczaniem
1.	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie	Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater	3
2.	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie	Technikum Nr 3	1
		III Liceum Ogólnokształcące	4
3.	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego		1
4.	Zespół Szkół Nr 1	Technikum Nr 1	1
5.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii	Liceum Ogólnokształcące im. Marsz. F. Bielińskiego	2
		Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 2	2
6.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w	Szkoła Podstawowa Nr 7	1

	Piasecznie	Liceum Ogólnokształcące Specjalne	1
7.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	I Liceum Ogólnokształcące	1
	<b>Razem:</b>		17

Źródło: Opracowanie własne

### 3. Zindywidualizowana ścieżka kształcenia

Zindywidualizowana ścieżka kształcenia jest organizowana dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych. Zgodnie z § 12 rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. tj. z 2020 poz. 1280) organizacja tej formy wsparcia odbywa się na podstawie opinii wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną. Okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką nie może być dłuższy niż rok szkolny. W roku 2020/2021 zindywidualizowaną ścieżką kształcenia było 8 uczniów. Poniższa tabela przedstawia liczbowo uczniów korzystających ze zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wg szkół.

L.p.	Szkoła / placówka	Liczba uczniów objętych zindywidualizowaną ścieżką kształcenia
1.	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie	Liceum Ogólnokształcące im. Emilii Plater 1
2.	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie	Technikum Nr 3 1
		III Liceum Ogólnokształcące 2
3.	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego	2
4.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w Górze Kalwarii	Technikum Nr 2 1
5.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	Technikum Nr 1 1
	<b>Razem:</b>	8

Źródło: Opracowanie własne

#### *4. Skierowania do szkół specjalnych*

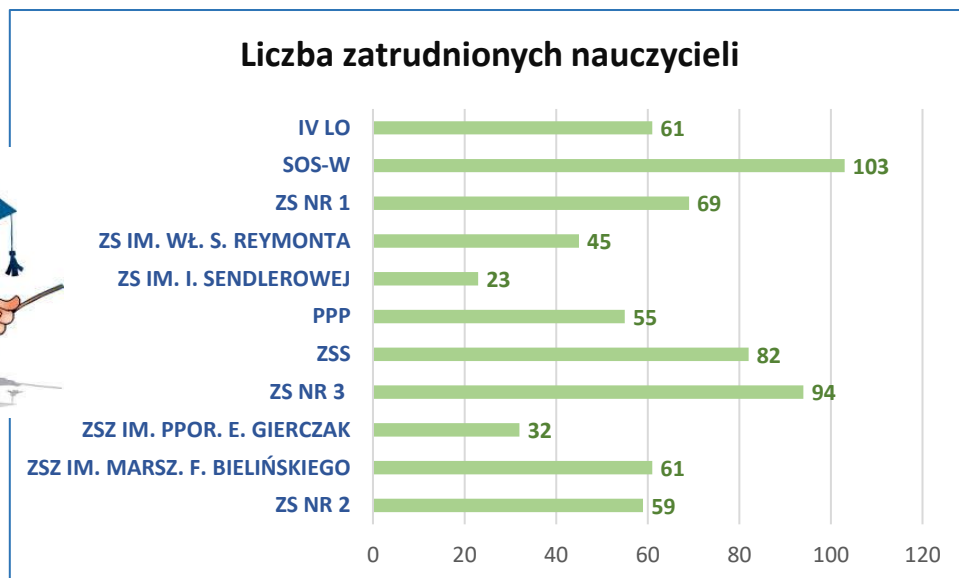
Kolejnym zadaniem powiatu wynikającym z ustawy Prawo Oświatowe jest prowadzenie szkół specjalnych oraz zapewnienie kształcenia uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego podstawą organizacji kształcenia specjalnego jest aktualne orzeczenie w tej sprawie, natomiast w przypadku dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Powiat wykonuje powierzone zadanie poprzez prowadzenie dwóch placówek zapewniających kształcenie specjalne, t.j.: Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach i Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piasecznie oraz poprzez kierowanie uczniów do odpowiedniego typu placówki zgodnie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego lub postanowieniem sądu. W ramach realizacji art. 127 ustawy Prawo Oświatowe dotyczącego kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2020/2021 Starosta Piaseczyński wydał **208** skierowań, w tym **158** skierowań do placówek specjalnych oraz **49** skierowań do Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych na podstawie wskazań z Ośrodka Rozwoju Edukacji w Warszawie. Ponadto **26** razy wystąpił o wydanie skierowania do placówek spoza powiatu piaseczyńskiego.

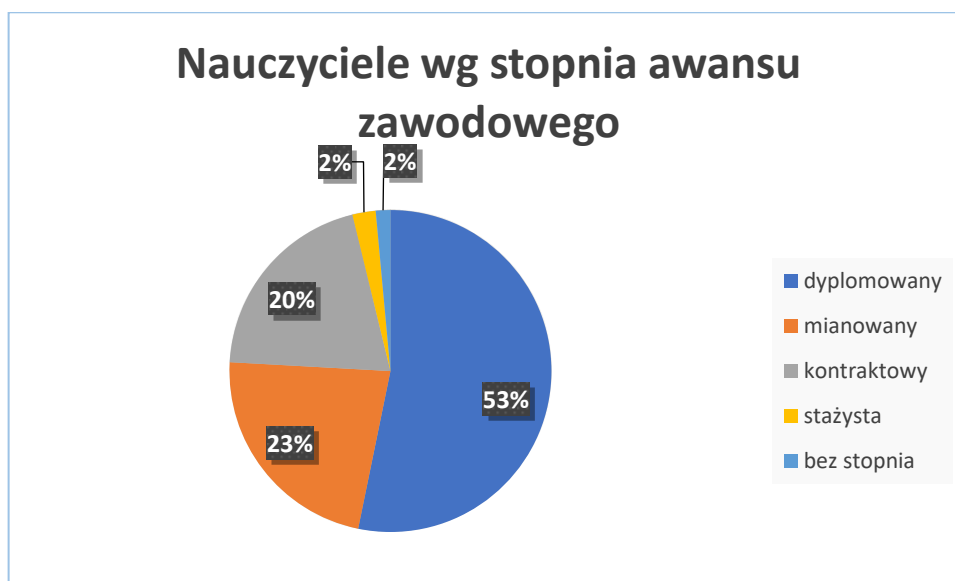
#### *III. Kadra pedagogiczna*

W szkołach i placówkach oświatowych których organem prowadzącym jest Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2020/2021 zatrudnionych było 684 nauczycieli na 595,17 etatach wg Systemu Informacji Oświatowej na dzień 25.08.2021 r. W stosunku do roku poprzedniego nastąpił wzrost zatrudnienia o 11 nauczycieli i 15,5 etatu.



Źródło: Opracowanie własne

Wykaz nauczycieli według stopnia awansu zawodowego pracujących w szkołach i placówkach Powiatu Piaseczyńskiego przedstawiała się następująco:



Źródło: Opracowanie własne

W stosunku do roku poprzedniego zwiększyła się liczba nauczycieli stażystów i dyplomowanych. Natomiast liczba nauczycieli mianowanych i kontraktowych pozostaje na podobnym poziomie.

W roku szkolnym 2020/2021 12 nauczycieli uzyskało stopień nauczyciela kontraktowego, 19 stopień nauczyciela mianowanego oraz 9 nauczyciela dyplomowanego, co wynika z poniższego zestawienia.

Nazwa szkoły/placówki	Nauczyciel kontraktowy	Nauczyciel mianowany	Nauczyciel dyplomowany
Zespół Szkół im. Wł. St. Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	1	1	0
Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater w Piasecznie	2	0	1
Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	1	0	1
Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. F. Bielińskiego w Górze Kalwarii,	2	0	1
Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E. Gierczak w Górze Kalwarii	1	0	1
Zespół Szkół Nr 3 w Piasecznie	1	5	0
ZS im. I. Sendlerowej w Tarczynie	0	1	0
IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. W. Pileckiego w Piasecznie	1	0	1
Zespół Szkół Specjalnych w Pęcherach	0	2	0
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piasecznie	3	7	1
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Piasecznie	0	3	3
<b>RAZEM</b>	<b>12</b>	<b>19</b>	<b>9</b>

Źródło: Opracowanie własne

#### *IV. Poziom nauczania i wyniki z egzaminów zewnętrznych*

W 2021 r. egzamin ósmoklasisty w przypadku szkół specjalnych oraz egzamin maturalny w przypadku szkół ponadpodstawowych były wynikami pracy uczniów i nauczycieli podczas nauki zdalnej. Wyniki z egzaminów są wymiernym świadectwem poziomu nauczania i uczenia się.

Ze względów bezpieczeństwa podczas egzaminów uczniów i nauczycieli obowiązywały szczegółowe wytyczne sanitarne opracowane przez Ministerstwo Edukacji i Nauki, Centralne Komisje Egzaminacyjne i Głównego Inspektora Sanitarnego. Egzaminy w 2021 r. odbyły się zgodnie z harmonogramem:

- egzamin maturalny – 4-20 maja 2021 r.,
- egzamin ósmoklasisty – 25-27 maja 2021 r.

Egzaminy zawodowe i egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie, zarówno w sesji zimowej, jak i letniej w 2021 r. odbyły się w zaplanowanych terminach. Egzaminy potwierdzające kwalifikacje w zawodzie zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach z 2012 r. i 2017 r. (Formuła 2012 i Formuła 2017) odbywają się w terminie od 21 czerwca do 8 lipca br. Natomiast egzaminy zawodowe przeprowadzane zgodnie z podstawą programową kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego z 2019 r. (Formuła 2019) w terminie głównym odbywają się od 7 do 21



czerwca br., a w terminie dodatkowym – od 23 czerwca do 2 lipca br.

## 1. Egzamin maturalny

Sytuacja epidemiczna wymusiła ograniczenie kontaktów i minimalizowanie ryzyko zagrożenia, dlatego w roku szkolnym 2020/2021 egzamin został przeprowadzony wyłącznie w formie pisemnej.



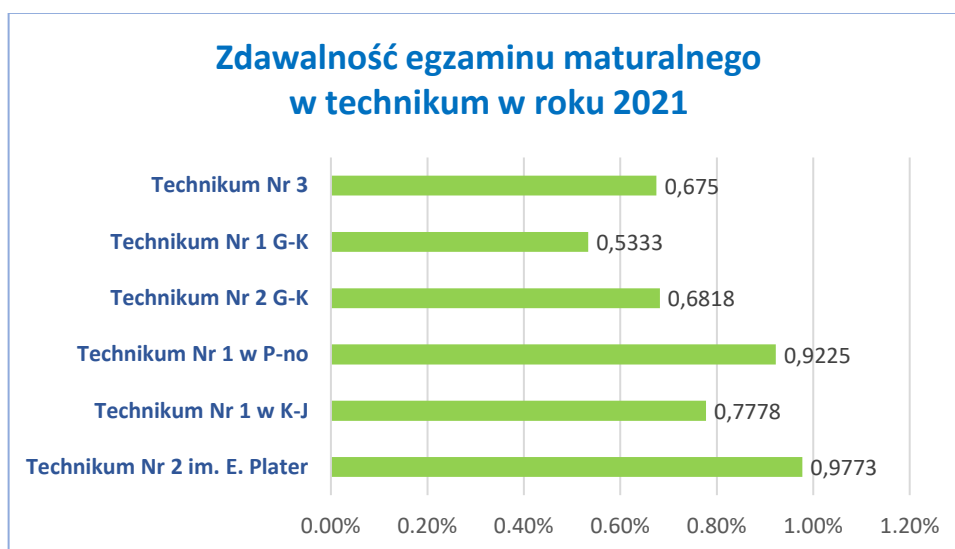
Poniżej została przedstawiona tabela z wynikami egzaminu maturalnego w poszczególnych szkołach prowadzonych przez powiat piaseczyński. Podane dane dotyczą również absolwenci z lat ubiegłych, którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa dojrzałości, oraz tacy, którzy uzyskali świadectwo we wcześniejszych latach, a w maju 2021 r. przystąpili ponownie do egzaminu maturalnego w celu podwyższenia wyniku egzaminacyjnego albo uzyskania wyniku z nowego przedmiotu.

Wyniki matur w szkołach prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2020/2021							
Lp.	Nazwa szkoły	typ szkoły	Liczba uczniów przystępujących do matury ogółem	Liczba uczniów, którzy zdali maturę	Liczba uczniów, którzy nie zdali matury	% uczniów, którzy zdali maturę	% uczniów, którzy nie zdali matury
1	Zespół Szkół Nr 2 w Piasecznie	Technikum	44	43	1	97,73%	2,27%
		Liceum	60	59	1	98,33%	1,67%
2	Zespół Szkół w Konstancinie-Jeziornie	Technikum	18	14	4	77,78%	22,22%
		Liceum	41	33	8	80,49%	19,51%
3	Zespół Szkół Nr 1 w Piasecznie	Technikum	129	119	11	92,25%	8,53%
4	ZSZ w Górze Kalwarii, Budowlanych 14	Technikum	22	15	7	68,18%	31,82%
		Liceum	65	38	27	58,46%	41,54%
5	ZSZ w Górze Kalwarii, ul. Dominikańska 9E	Technikum	15	8	7	53,33%	46,67%
6	ZS Nr 3 w Piasecznie	Technikum	40	27	13	67,50%	32,50%
		Liceum	102	75	37	73,53%	36,27%
7	ZS w Tarczynie	Liceum	14	13	1	92,86%	7,14%
8	IV LO w Piasecznie	Liceum	217	217	0	100,00%	0,00%
RAZEM Powiat Piaseczyński			<b>767</b>	<b>661</b>	<b>117</b>	<b>86,18%</b>	<b>15,25%</b>
RAZEM Liceum			<b>499</b>	<b>435</b>	<b>74</b>	<b>87,17%</b>	<b>14,83%</b>
RAZEM Technikum			<b>268</b>	<b>226</b>	<b>43</b>	<b>84,33%</b>	<b>16,04%</b>

Źródło: Opracowanie własne

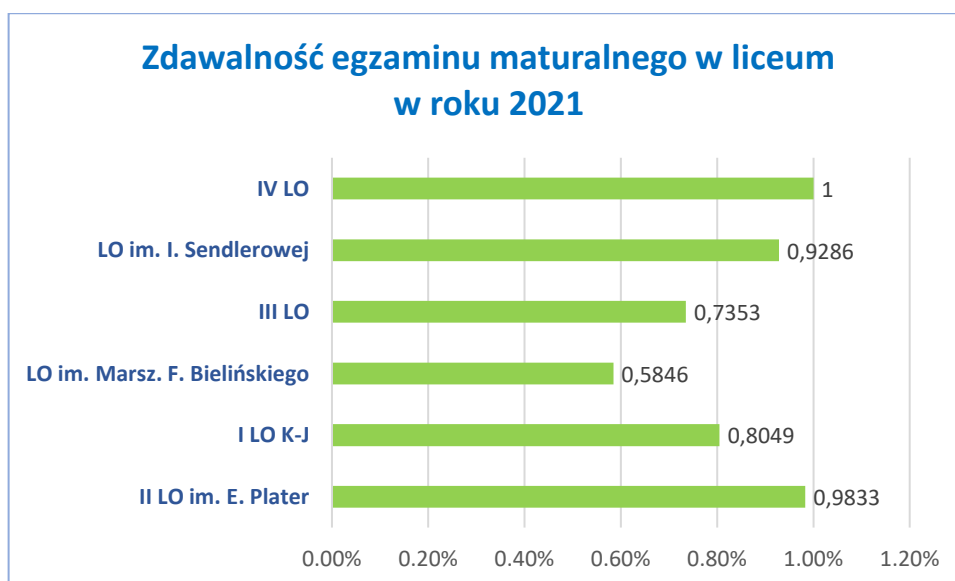
W roku 2021 do egzaminu maturalnego przystąpiło 767 osób z czego zdało 661 uczniów, co stanowi 86,18%. W skali kraju zdawalność wyniosła 83%, natomiast w województwie mazowieckim 86,6%. W związku z czym zdawalność uczniów szkół prowadzonych przez powiat piaseczyński jest wyższa od średniej krajowej i na podobnym poziomie w województwie mazowieckim.

Zdawalność egzaminu maturalnego była wyższa w liceum i wynosiła 87,17%, w technikum 84,33%. Fakt ten potwierdzają również statystyki średniej krajowej, z której wynika iż 87% uczniów liceum i 75% uczniów technikum zdało egzamin. Informacja ta potwierdza się w szkołach prowadzonych przez powiat, oprócz Zespołu Szkół Zawodowym im. Marsz. Franciszka Bielińskiego w której zdawalność egzaminu maturalnego była wyższa w technikum niż w liceum.



Źródło: Opracowanie własne

W technikum najlepiej poradzili sobie uczniowie Technikum Nr 2 im. Emilii Plater w Zespole Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie oraz Technikum Nr 1 w Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie.



Źródło: Opracowanie własne

Najlepsza zdawalność w liceum była w IV Liceum Ogólnokształcącym im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie, która wyniosła 100%. Dobrze poradzili sobie również uczniowie z II Liceum Ogólnokształcącego im. Emilii Plater w Piasecznie oraz w Liceum Ogólnokształcącym im. Ireny Sendlerowej w Tarczynie. Przy czym poziom uczniów w naszych szkołach jest skrajnie różny i w ogólnym porównaniu wyniki niektórych szkół mogą być mało zachwycające, jednak podchodząc indywidualnie można dostrzec ogromną pracę całego grona pedagogicznego nad wypracowaniem z uczniem nie tylko poziomu wiedzy obejmującego szkołę ponadpodstawową ale również zaległości ze szkoły podstawowej, dodatkowo wspierając ucznia w jego różnego rodzaju problemach.

## 2. Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe



Egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe stanowi podsumowanie poziomu opanowania wiadomości i umiejętności z zakresu danego zawodu, ustalonych w standardach wymagań będących podstawą do przeprowadzenia tego egzaminu.

Składa się z dwóch części: pisemnej i praktycznej. Część pisemna to test wielokrotnego wyboru, w którym próg zaliczenia wynosi 50% poprawnych odpowiedzi. Natomiast część praktyczna obejmuje wykonanie wyrobu, usługi lub dokumentacji. W przypadku egzaminu praktycznego próg zaliczeniowy wynosi 75% poprawnych odpowiedzi.

Poniżej przedstawiono wyniki egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez powiat piaseczyński, w których prowadzone jest nauczanie zawodowe.

L p.	Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zawód	Liczba zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego	Zdało egzamin pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego	Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do obu etapów	Świadectwo otrzymało	
						Liczba	%		Liczba	%		Liczba	%
1	Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. E.Gierczak	Technikum Nr 1	Technik żywienia i usług gastronomicznych TG.16	16	16	15	93,75	16	15	93,75	16	14	87,50

	w Górze Kalwarii		Technik żywienia i usług gastronomicznych TG.07	12	12	12	100,0	11	11	100,0	11	10	90,91
		Branżowa Szkoła I Stopnia	Kucharz TG.07	16	15	11	73,33	15	14	93,33	15	11	73,33
<b>RAZEM</b>				<b>44</b>	<b>43</b>	<b>38</b>	<b>88,37</b>	<b>42</b>	<b>40</b>	<b>95,24</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>83,33</b>
2	Zespół Szkół Nr 1 w Piaseczynie	Technikum Nr 1	Technik pojazdów samochodowych M.18	26	26	25	96,15	26	26	100,0	26	25	96,15
			Technik pojazdów samochodowych MG.43	22	22	22	100,0	22	20	90,91	22	20	90,91
			Technik informatyk EE.10	29	29	29	100,0	29	28	96,55	29	28	96,55
			Technik informatyk EE.11	29	29	26	89,66	29	25	86,21	29	23	79,31
			Technik organizacji reklamy AU.29	27	27	26	96,30	27	23	85,19	27	23	85,19
			Technik organizacji reklamy AU.30	26	26	26	100,0	26	22	84,62	26	22	84,62
			Technik elektronik EE.03	24	24	24	100,0	24	24	100,0	24	24	100,0
			Technik elektronik E.22	25	25	15	60,00	25	17	68,00	25	12	48,00
			Technik informatyk EE.08	31	31	30	96,77	31	28	90,32	31	28	90,32
			Technik informatyk EE.09	31	31	30	96,77	31	26	83,87	31	26	83,87
			<b>RAZEM</b>				<b>270</b>	<b>270</b>	<b>253</b>	<b>93,70</b>	<b>270</b>	<b>239</b>	<b>88,52</b>
3	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz.F.Bielińskiego w Górze Kalwarii	Technikum Nr 2	Technik ekonomista AU.36	10	10	10	100,0	9	4	44,44	9	4	44,44
			Technik budownictwa BD.30	11	11	9	81,82	11	8	72,73	11	7	63,64
			Technik budownictwa BD.29	8	8	8	100,0	8	8	100,0	8	8	100,0
			Technik ekonomista EKA.04	16	15	13	81,25	15	11	73,33	15	11	73,33
		Branżowa Szkoła I Stopnia	Elektromechanik pojazdów samochodowych MG.12	4	4	3	75,00	3	2	66,67	3	2	66,67
			Kierowca mechanik AU.04	6	6	5	83,33	6	0	0,00	6	0	0,00
			Fryzjer AU.21	5	5	4	80,00	5	5	100,0	5	4	80,00

		<b>RAZEM</b>		<b>60</b>	<b>59</b>	<b>52</b>	<b>88,14</b>	<b>57</b>	<b>38</b>	<b>66,67</b>	<b>57</b>	<b>36</b>	<b>63,16</b>
4	Zespół Szkół Nr 3 im. C. Plater-Zyberkówny w Piasecznie	Technikum Nr 3	Technik hodowca konii RL.20	18	15	14	93,33	16	16	100,0	15	14	93,33
			Technik architektury krajobrazu RL.22	12	12	8	66,67	12	4	33,33	12	4	33,33
			Technik weterynarii RL.11	19	17	15	88,24	17	17	100,0	17	15	88,24
			Technik hodowca konii ROL.06	29	28	24	85,71	28	10	35,71	28	10	35,71
			Technik weterynarii ROL.11	28	28	23	82,14	28	8	28,57	28	8	28,57
			Technik ogrodnik OGR.02	19	19	15	78,95	18	13	72,22	18	12	66,67
			Technik architektury krajobrazu OGR.03	30	30	25	83,33	30	3	10,00	30	3	10,00
		<b>RAZEM</b>		<b>155</b>	<b>149</b>	<b>124</b>	<b>83,22</b>	<b>149</b>	<b>71</b>	<b>47,65</b>	<b>148</b>	<b>66</b>	<b>44,59</b>
5	Zespół Szkół Nr 2 im. E. Plater w Piasecznie	Technikum Nr 2 im. E. Plater	Technik eksploatacji portów i terminali AU.33	0	0	0	0,00	2	2	100,0	2	2	100,0
			Technik eksploatacji portów i terminali A.34	25	25	25	100,0	25	21	84,00	25	21	84,00
			Technik hotelarstwa TG.12	0	0	0	0,00	1	1	100,0	1	1	100,0
			Technik hotelarstwa TG.13	9	9	9	100,0	9	9	100,0	9	9	100,0
			Technik obsługi turystycznej TG.15	13	13	13	100,0	13	13	100,0	13	13	100,0
			Technik eksploatacji portów i terminali SPL.02	58	58	58	100,0	58	58	100,0	58	58	100,0
			Technik hotelarstwa HGT.03	27	27	27	100,0	27	22	81,48	27	22	81,48
			Technik organizacji turystyki HGT.07	28	28	27	96,43	28	24	85,71	28	23	82,14
<b>RAZEM</b>		<b>160</b>	<b>160</b>	<b>159</b>	<b>99,38</b>	<b>163</b>	<b>150</b>	<b>92,02</b>	<b>163</b>	<b>149</b>	<b>91,41</b>		
6	Zespół Szkół im. Wł.St.Reymonta w Konstancinie-Jeziornie	Technikum Nr 1	Technik spedytorka A.29	1	1	1	100,0	1	1	100,0	1	1	100,0
			Technik logistyk A.30	7	1	1	100,0	2	1	50,00	1	1	100,0
			Technik logistyk A.31	8	2	2	100,0	2	1	50,00	1	1	100,0

		Technik logi- styk A.32	19	16	14	87,50	16	11	68,75	16	11	68,75
		Technik logi- styk AU.22	5	5	5	100,0	5	5	100,0	5	5	100,0
		Technik logi- styk SPL.01	21	21	18	85,71	21	18	85,71	21	17	80,95
		<b>RAZEM</b>	<b>61</b>	<b>46</b>	<b>41</b>	<b>89,13</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>78,72</b>	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>80,00</b>
<b>RAZEM</b>			<b>750,0</b>	<b>727,0</b>	<b>667,0</b>	<b>91,75</b>	<b>728,0</b>	<b>575,0</b>	<b>78,98</b>	<b>577,0</b>	<b>553,0</b>	<b>95,84</b>
		Technikum	719,0	630,0	583,0	92,54	632,0	498,0	78,80	629,0	483,0	76,79
		Branżowa Szkoła I Stopnia	31,0	30,0	23,0	76,67	29,0	21,0	72,41	29,0	17,00	58,62

Źródło: Opracowanie własne

W podanym zestawieniu zostali uwzględnieni wszyscy uczniowie, którzy przystąpili do egzaminu, niezależnie czy do jednej części czy do obydwóch. Osoby z poprzedniego roku, którzy nie zaliczyli jednej z części mieli możliwość przystąpienia uzupełniając część nie zaliczoną.

W związku z prowadzeniem kształcenia zawodowego w Branżowej Szkole Nr 4 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piasecznie – uczniowie tej szkoły również przystępują do egzaminu zawodowego, a wyniki tego egzaminu przedstawia poniższa tabela.

Nazwa szkoły	Typ szkoły	Zawód	Liczba zgłoszonych	Przystąpiło do etapu pisemnego	Zdało egzamin pisemny		Przystąpiło do etapu praktycznego	Zdało etap praktyczny		Przystąpiło do obu etapów	Świadectwo otrzymało	
					Liczba	%		Liczba	%		Liczba	%
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piasecznie przy ul. Szpitalnej 12	Branżowa Szkoła I Stopnia Nr 4	kucharz	6	6	4	66,67	6	6	100,00	4	4	100,00
		Asystent fryzjera	2	2	2	100,00	2	2	100,00	2	2	100,00
		Pracownik pomocniczy obsługi hotelowej	8	8	8	100,00	8	8	100,00	8	8	100,00
		<b>Razem</b>	<b>16,00</b>	<b>16,00</b>	<b>14,00</b>	<b>87,50</b>	<b>16,00</b>	<b>16,00</b>	<b>100,00</b>	<b>14,00</b>	<b>14,00</b>	<b>100,00</b>

Źródło: Opracowanie własne

Spośród 16 osób przystępujących do egzaminów – 14 uczniów zdało zarówno część pisemną jak i praktyczną.

### 3. Egzamin ósmoklasisty



Egzamin ósmoklasisty obejmuje wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. Egzamin jest przeprowadzany w formie pisemnej. Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym

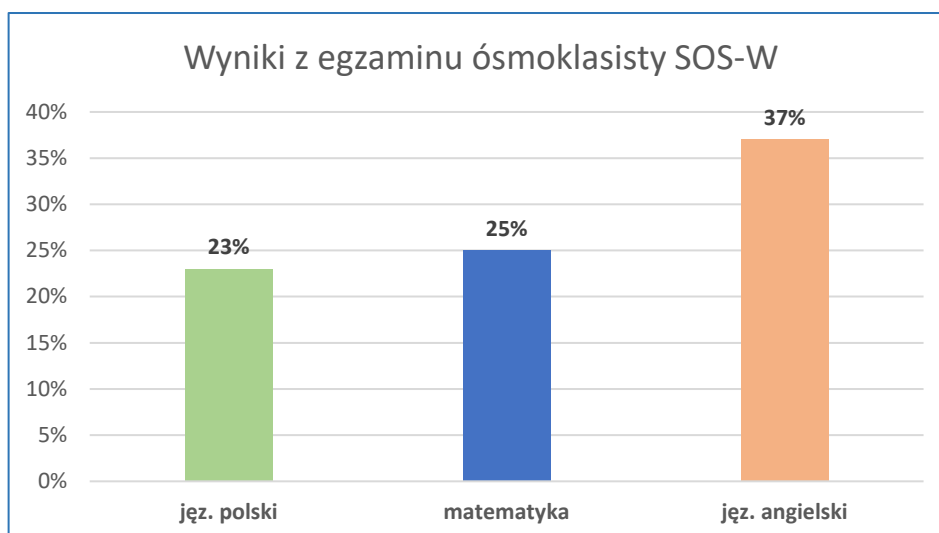
niepełnosprawni, niedostosowani społecznie oraz zagrożeni niedostosowaniem społecznym wymagają szczegółowych sposobów dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty. Dostosowanie form egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających. Dostosowanie warunków przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:

- zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
- zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
- wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
- odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty,
- ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
- zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.

W roku 2021 do egzaminu ósmoklasisty w Szkole Podstawowej Nr 7 w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piasecznie przystąpiło 15 uczniów (5 uczniów było zwolnionych z egzaminu). Ósmoklasista przystępuje do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

1. języka polskiego,
2. matematyki,
3. języka obcego nowożytnego.

Poniższy wykres przedstawia wyniki uczniów w stosunku do średniej krajowej, jednakże należy mieć na uwadze fakt, iż średnia krajowa jest liczona spośród wszystkich wyników egzaminu zarówno pisanego przez uczniów ze szkół podstawowych ogólnodostępnych jak i specjalnych.



Źródło: Opracowanie własne



## V. Finansowanie oświaty w roku budżetowym 2020

Subwencja oświatowa 2020	Wykonanie budżetu 2020 wraz z projektami z UE	Różnica	W tym środki własne Powiatu	
<b>70 340 554</b>	<b>99 236 491,29</b>	<b>28 895 937,29</b>	<b>27 692 742,92</b>	<b>27,91%</b>

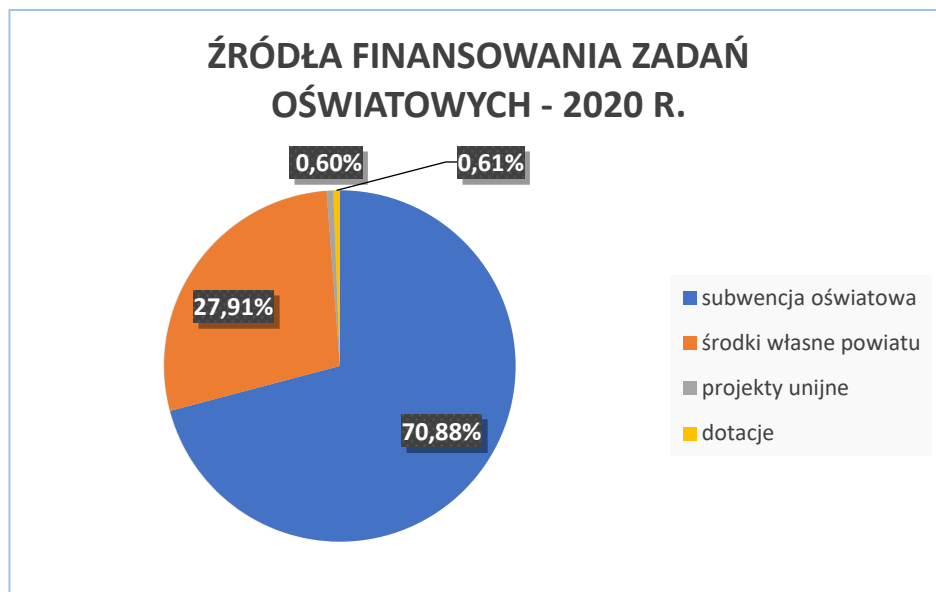
Źródło: Opracowanie własne

Finansowanie oświaty stanowią koszty utrzymania szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński, w tym wydatki związane z remontami i inwestycjami, udzielone dotacje jednostkom oświatowym wpisanym do rejestru szkół i placówek oświatowych. Tabela przedstawia wydatki w ujęciu rocznym z uwagi na fakt, iż szkoły planują wydatki na rok kalendarzowy a nie rok szkolny.

### 1. Źródła finansowania

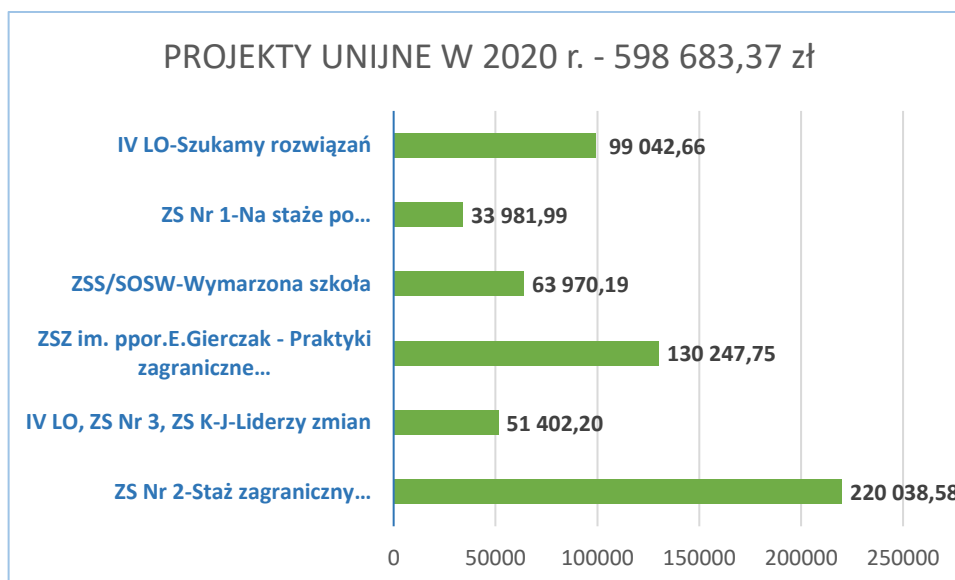
Subwencja oświatowa stanowi główne źródło finansowania zadań oświatowych w jednostkach samorządu terytorialnego. W systemie jej obliczania istotną rolę odgrywają ustalone wagi dla określonych grup uczniów, które determinują jej wysokość. Jednakże nie pokrywa ona całości wydatków oświatowych, które uzupełniane są środkami własnymi Powiatu, a także zewnętrznymi źródłami finansowania tj. dotacje w tym z programów rządowych, projektów unijnych oraz pozyskanych w ramach rezerwy subwencji oświatowej.



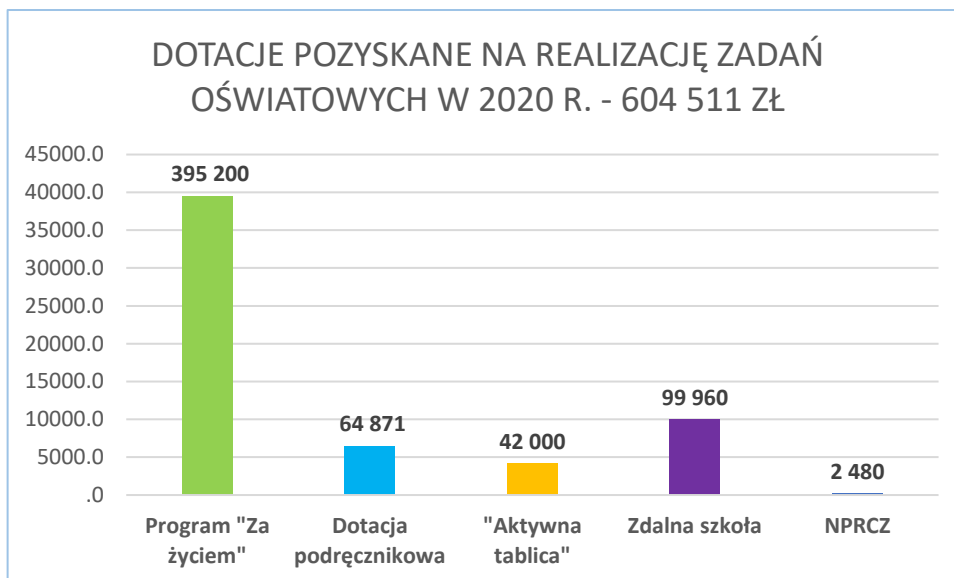


Źródło: Opracowanie własne

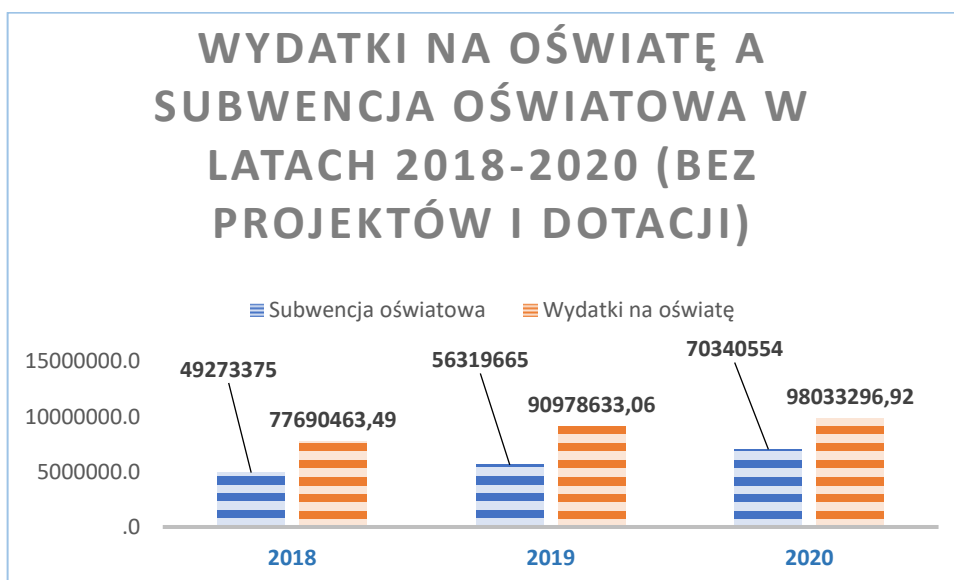
Wykonanie budżetu na oświatę w 2020 r. wyniosło 99 236 491,29 zł. W powyższym wykresie przedstawiony został udział poszczególnych źródeł finansowania. Największe finansowanie zapewnia subwencja oświatowa co stanowi ponad 70%. Ok 28% stanowią środki własne powiatu. Wpływy ok. 1% stanowią dotacje i projektu unijne.



Źródło: Opracowanie własne



Źródło: Opracowanie własne



Źródło: Opracowanie własne

## 2. Wydatki w 2020 roku

Lp.	Szkoła /placówka	Wykonanie ogółem
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	12 165 385,78 zł
2.	Zespół Szkół Specjalnych	11 806 034,98 zł
3.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego	6 652 294 zł
4.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	3 858 889,29 zł
5.	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberówny	9 127 341,88 zł
6.	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater	6 379 147,48 zł

7.	Zespół Szkół nr 1	8 008 756,98 zł
8.	Zespół Szkół im. ppor. Emilii Gierczak	3 559 714,76 zł
9.	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego	6 856 107,29 zł
10.	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej	1 316 097,95 zł
11.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	4 676 893,73 zł
<b>RAZEM:</b>		<b>74 406 664,12 zł</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wykonania budżetu w roku 2020.

### *2.1 Pomoc materialna dla nauczycieli*

W 2020 r. w III i IV kwartale **28** nauczycieli i nauczycieli emerytów otrzymało świadczenie w łącznej kwocie **26 400 zł**. Natomiast w I, II i III kwartale 2021 r. – **27** nauczycieli i nauczycieli emerytów otrzymało świadczenie w łącznej kwocie **33 100 zł**.

Podstawą przyznania świadczeń w ramach pomocy zdrowotnej jest art. 72 ust. 1 ustawy z 26 stycznia 1982 roku Karta Nauczyciela oraz Uchwała Nr XXXVI/15/17 Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 28 września 2017 r., w sprawie przyznawania świadczeń z przeznaczeniem na pomoc zdrowotną dla nauczycieli korzystających z opieki zdrowotnej.

### *2.2 Doskonalenie nauczycieli*

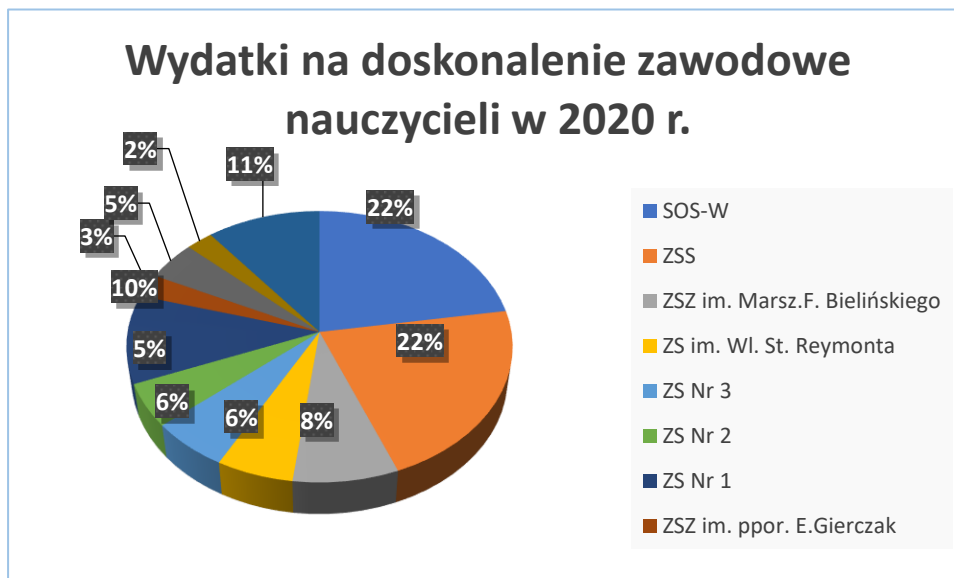
Ważnym elementem wpływającym na podwyższenie jakości edukacji jest proces doskonalenia kadry nauczycielskiej. Corocznie Zarząd Powiatu ustala plan dofinansowania zawodowego nauczycieli w wysokości 0,8% planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli. W roku budżetowym 2020 na realizację tych zadań zaplanowano kwotę 265 341,00 zł.

W roku 2020 na doksztalcanie i doskonalenie zawodowe nauczycieli Powiat Piaseczyński przeznaczył dla prowadzonych szkół i placówek oświatowych kwotę w wysokości 215 602,86 zł. Z uwagi na ogłoszony stan epidemii z powodu wirusa COVID-19 doskonalenie było nieco utrudnione, nastąpiło przejście z formy stacjonarnej na zdalną.

Lp.	Szkoła /placówka	Nakłady finansowe w roku 2020 (zł)
1.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	48 415,18
2.	Zespół Szkół Specjalnych	46 468,16
3.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego	17 248,00
4.	Zespół Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta	12 601,00
5.	Zespół Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberówny	12 776,66

6.	Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater	11 065,61
7.	Zespół Szkół nr 1	22 737,75
8.	Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak	5 993,66
9.	IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego	10 072,65
10.	Zespół Szkół im. Ireny Sendlerowej	5 415,60
11.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	22 808,59
	<b>Razem:</b>	<b>215 602,86</b>

Źródło: Opracowanie własne



Źródło: Opracowanie własne

### 3. Średnie wynagrodzenie nauczycieli

Stopnie awansu zawodowego	Wskaźniki określone w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela	Średnie wynagrodzenie		Średnioroczna liczba etatów ustalana dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych		Suma iloczynów średniorocznej liczby etatów i średnich wynagrodzeń, o których mowa w art. 30 ust. 3 Karty Nauczyciela, ustalonych dla okresów obowiązywania poszczególnych kwot bazowych	Wydatki poniesione w roku na wynagrodzenia w składnikach wskazanych w art. 30 ust.1 Karty Nauczyciela	Kwota różnicy
		od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia	od dnia 1 stycznia do dnia 31 sierpnia	od dnia 1 września do dnia 31 grudnia			
2	3	4	5	6	7	8	9	10
stażysta	100%	3 337,55	3 537,80	23,34	21,59	928 711,74	1 183 039,01	<b>254 327,27</b>
kontraktowy	111%	3 704,68	3 926,96	109,52	112,72	5 016 480,15	6 990 769,19	<b>1 974 289,04</b>
mianowany	144%	4 806,07	5 094,43	124,99	119,38	7 238 377,73	9 454 774,41	<b>2 216 396,68</b>
dyplomowany	184%	6 141,09	6 509,55	294,21	306,91	22 445 544,67	27 940 549,51	<b>5 495 004,84</b>

Źródło: Opracowanie własne na podstawie sprawozdania z wysokości średnich wynagrodzeń nauczycieli na poszczególnych stopniach awansu zawodowego w powiatowych szkołach i placówkach oświatowych za rok 2021

#### 4. Inwestycje w szkołach/placówkach oświatowych

- przebudowa i rozbudowa budynku w Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie przy ul. Szpitalnej 10 o salę gimnastyczną wraz z zapleczem, część dydaktyczną, sanitarną, łącznik oraz zagospodarowanie terenu (inwestycja zrealizowana – koszt: 6 792 636,32 zł) – odbiór w listopadzie 2020,
- rozbudowa i przebudowa budynku szkoły Zespołu Szkół Zawodowych w Górze Kalwarii, ul. Budowlanych 14 (koszt ok. 6 500 000,00 zł) - budowa nowej hali sportowej, budowa łączników między internatem – halą – szkołą, zmiana wykorzystania części pomieszczeń w szkole,
- modernizacja budynku szkoły IV Liceum Ogólnokształcącego w Piasecznie przy ul. Chyliczkowskiej 17 (koszt ok. 4 000 000,00 zł) kompleksowy remont wewnętrzny całej szkoły (sale, łazienki, klatki schodowe).

#### 5. Dotacje dla szkół

Szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych oraz publiczne prowadzone przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego po spełnieniu warunków określonych w ustawie Prawo Oświatowe oraz ustawie o finansowaniu zadań oświatowych otrzymują dotacje z budżetu jednostek samorządu terytorialnego w wysokości ustalonej przez te jednostki.

Zgodnie z uchwałą Rady Powiatu Piaseczyńskiego z dnia 24 maja 2018 r. w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji z budżetu Powiatu Piaseczyńskiego dla niepublicznych szkół posiadających uprawnienia szkoły publicznej i niepublicznych placówek oraz szkół publicznych prowadzonych przez inne podmioty niż jednostki samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzenia kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania, w roku szkolnym 2020/2021 niżej wymienionym szkołom została przekazana dotacja w wysokości **15 041 766,11 zł.**

Lp.	Nazwa szkoły/placówki	Wysokość dotacji		
		IX-XII 2020 r.	I-VIII 2021 r.	Łącznie
1.	Publiczne Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. bł. ks. Jerzego Popiełuszki, Łazy, ul. Wiejska 2, 05-552 Wólka Kosowska	673 048,72	1 655 576,00	2 328 624,72
2.	No Bell Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące, ul. Mirkowska 39, 05-520 Konstancin-Jeziorna	154 299,20	313 817,00	468 116,20

3.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące, ul. Uroczą 14, 05-509 Józefosław	339 369,08	708 694,00	1 048 063,08
4.	Prywatne Akademickie Liceum Ogólnokształcące, ul. Zielona 14, 05-500 Piaseczno	152 060,68	356 308,00	508 368,68
5.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące, ul. Chyliczkowska 20E, 05-500 Piaseczno	16 369,53	39 426,00	55 795,53
6.	Zaoczne Liceum Ogólnokształcące "COSINUS", ul. Sikorskiego 20, 05-500 Piaseczno	82 788,20	100 855,00	183 643,20
7.	Policealna Szkoła "COSINUS", ul. Sikorskiego 20, 05-500 Piaseczno	307 398,55	787 417,00	1 094 815,55
8.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "Archimedes", ul. Jana Pawła II 10 lok. 6, 05-500 Piaseczno	16 530,00	28 054,00	44 584,00
9.	Policealna Szkoła Zawodowa Centrum Nauki Biz- nesu i Administracji, ul. Jana Pawła II 10 lok. 6, 05-500 Piaseczno	139 476,07	351 416,00	490 892,07
10.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych "ŻAK", ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	47 352,06	58 899,70	106 251,76
11.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu "ŻAK", ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	141 593,60	200 957,36	342 550,96
12.	Szkoła Policealna Opieki Medycznej "ŻAK", ul. Powstańców Warszawy 21, 05-500 Piaseczno	54 494,92	117 608,16	172 103,08
13.	Specjalny Ośrodek Wychowawczy Zgromadzenia Sióstr Św. Wincentego a'Paulo, Pęchery-Łbiska, ul. B. Chrobrego 80, 05-502 Piaseczno	826 526,20	1 711 019,00	2 537 545,20
14.	Szkoła Policealna, ul. Gąsiorowskiego 12/14, 05-510 Konstancin-Jeziorna	93 373,45	188 422,00	281 795,45
15.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy, ul. Gąsiorowskiego 12/14, 05-510 Konstancin-Jeziorna	133 610,88	263 728,00	397 338,88
16.	Szkoła Podstawowa w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	81 075,24	182 877,00	263 952,24
17.	Branżowa Szkoła I Stopnia w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii, ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	333 882,90	768 422,00	1 102 304,90
18.	Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii, ul. Zgoda 14, 05-500 Piaseczno	894 645,86	2 047 731,00	2 942 376,86
19.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedago- giczna SENTIDOS, Aleja Lipowa 5, 05-502 Piaseczno	46 981,45	105 570,00	152 551,45
20.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedago- giczna CENTRUM ZDROWIA, ul. Pułaskiego 20B, 05-510 Konstancin-Jeziorna	147 769,95	361 598,00	509 367,95
21.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedago- giczna "Ab-ovo", ul. Postępu 86, 05-500 Nowa Wola	2 409,35	8 315,00	10 724,35
<b>RAZEM</b>		<b>4 685 055,89</b>	<b>10 356 710,22</b>	<b>15 041 766,11</b>

Źródło: Opracowanie własne

## *VI. Pozyskiwanie środków zewnętrznych*

Projekt „Liderzy zmian – wsparcie dla uczniów liceów ogólnokształcących w powiecie piaseczyńskim” stanowiący wsparcie dla uczniów liceów ogólnokształcących, podniesienie kompetencji kluczowych i cyfrowych oraz umiejętności i postaw. Projekt realizowany w trzech liceach ogólnokształcących na terenie Powiatu Piaseczyńskiego:

- Zespole Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny w Piasecznie,
- Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie,
- IV Liceum Ogólnokształcącym im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie.

Okres realizacji od dnia 01.09.2019 r. do dnia 30.06.2021 r. – przedłużony do 30.06.2022 r. Kwota dofinansowania ww. projektu wynosi 556 944,25 zł.

- W Zespole Szkół Specjalnych w Pęcherach realizowany jest projekt „Szkoła bez granic!”, którego celem jest rozwój kompetencji kluczowych uczniów w zakresie informatyczno-matematyczno-przyrodniczych. Projekt jest realizowany od dnia 01.09.2019 r. do dnia 31.12.2021 r. Kwota dofinansowania ww. projektu wynosi 376 165 zł.
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Piasecznie realizuje dwa projekty:
  - "Wymarzona Szkoła - wsparcie uczniów i nauczycieli w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Piasecznie" – celem projektu jest zwiększenie poziomu nauczania, poszerzenie oferty edukacyjnej i zapewnienie jak najlepszych warunków do rozwoju dzieci i młodzieży. Okres realizacji 01.09.2019 - 30.06.2021(przedłużono do 31.12.2021 r.). Kwota projektu wynosi 422 922,5 zł,
  - "Otwórz drzwi do Europy" – celem programu jest podniesienie swoich kompetencji językowych i poznanie nowych metod pracy przez nauczycieli, co przyczyni się do wzrostu umiejętności potrzebnych naszym uczniom w ich dalszej edukacji i życiu. Okres realizacji 01.10.2020 - 30.09.2022 r. – wsparcie 238756,5 zł.
- IV Liceum Ogólnokształcące im. rtm. Witolda Pileckiego w Piasecznie w ramach programu ERASMUS + realizowane są:
  - projekt „Szukamy rozwiązań”. Projekt jest realizowany od dnia 02.09.2019 r. do 01.05.2021r. Na realizację projektu przyznano dofinansowanie w kwocie 150 191,25 zł.
  - projekt „W obliczu wyznań” obowiązujący w okresie 01.10.2020 - 30.09.2022 r., wartość projektu 256 194,55 zł
- W Zespole Szkół Nr 1 w Piasecznie realizowane są projekty:
  - „Na staże po kwalifikacje w ramach programu ERASMUS+ - realizowany w okresie

01.09.2019 – 30.11.2021 r. Wartość projektu - 149 747 euro.

- „Zawodowcy z Piaseczna” w ramach programu POWER – realizowany w okresie 01.10.2020 r. – 30.09.2022 r. Wartość projektu 149 624 euro.

- obydwie projekty umożliwiają uczestnikom zdobycie kwalifikacji zawodowych i językowych oraz kompetencji osobistych ułatwiających odniesienie sukcesu na rynku pracy poprzez: podnoszenie poziomu kluczowych kompetencji i umiejętności w zakresie ich przydatności na rynku pracy poprzez mobilność edukacyjną i współpracę między światem edukacji i pracy, podnoszenie jakości, innowacyjności i umiędzynarodowienia instytucji edukacyjnych, modernizację systemów edukacji poprzez wymianę dobrych praktyk i rezultatów oraz wykorzystanie europejskich narzędzi ułatwiających uznawanie i podnoszenie kwalifikacji, nauczanie i uczenie się języków obcych różnorodność językowa, świadomość międzykulturowa.

- Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii:
  - zrealizował projekt „Praktyki zagraniczne szansą na rozwój” w ramach programu ERASMUS+, Akcja 1: Mobilność Edukacji. Okres realizacji projektu od 01.09.2019 r. do 31.08.2021 r. Przyznane dofinansowanie na realizację projektu to kwota 89 274 euro. Celem projektu było odbycie stażu zawodowego w Grecji i podniesienie kompetencji zawodowych cenionych na rynku pracy.
  - ponadto Zespół Szkół Zawodowych im. ppor. Emilii Gierczak w Górze Kalwarii wraz z Zespołem Szkół Nr 3 im. Cecylii Plater-Zyberkówny realizuje jest projekt „Atrakcyjni na rynku pracy” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach OSI priorytetowej X Edukacja dla rozwoju regionu. Całkowita wartość projektu wyniosła 4 466 719,07 zł. Okres realizacji od 01.01.2018, początkowo miał trwać do 30.09.2020 r. ostatecznie został przedłużony do 31.08.2021 r. Projekt skierowany był do uczniów technikum, zakładał nabycie dodatkowych kompetencji i umiejętności zawodowych, a także doposażenie bazy praktycznej w pomoce naukowe.
- Zespół Szkół Nr 2 im. Emilii Plater w Piasecznie realizował projekt .: „Staż zagraniczny – pierwszy krok do kariery zawodowej” w ramach programu ERASMUS+. Czas trwania projektu 15.09.2019 r. – 14.09.2021 r. Przyznana kwota dofinansowania 108 228 euro. Cel projektu zakłada poznanie standardów pracy i procedur w europejskich przedsiębiorstwach, umiejętności kompleksowej obsługi gości hotelowych, zdobycie praktycznych umiejętności koniecznych w wykonywanym zawodzie – zdobycie umiejętności pracy w zespole międzykulturowym, doskonalenie umiejętności językowych (język angielski, język hiszpański), wyrównywanie szans młodzieży pochodzących z wsi i w małych miejscowościach



w zdobywaniu praktycznych umiejętności na uniijnych rynkach pracy.

- W Zespole Szkół im. Władysława Stanisława Reymonta w Konstancinie-Jeziornie i Zespole Szkół zawodowych im. Marsz. Franciszka Bielińskiego wspólnie realizowany jest projekt „Profesjonalni na rynku pracy” – skierowany do uczniów technikum. Celem projektu jest zwiększenie zdolności zatrudnienia min. 115 uczniów i uczennic ze szkół. W ramach projektu realizowane są zajęcia specjalistyczne dla uczniów, zajęcia z zakresu kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych oraz staże uczniowskie. Okres realizacji: 01.05.2021 r. – 31.12.2023 r., Wartość projektu: 1 127 314,68 zł.
- Zespół Szkół Zawodowych im. Marszałka Franciszka Bielińskiego realizuje również projekt „Wykwalifikowany specjalista z Góry Kalwarii”, którego celem jest praktyczna nauka zawodu zorganizowana za granicą dla Technikum w zawodach technik budownictwa i technik ekonomista oraz Branżowej Szkole I Stopnia w zawodzie fryzjer. Okres obowiązywania: 10.10.2020 – 31.03.2022. wartość projektu: 310 356,17 zł.

#### *VII. Informacja o dodatkowych środkach finansowych pozyskanych na działalność oświatową w ramach 0,4% rezerwy subwencji oświatowej w roku szkolnym 2020/2021*

Z kwoty części oświatowej subwencji ogólnej ujętej w ustawie budżetowej na dany rok, wyodrębnia się zgodnie z art. 28 ust. 2 ustawy z dnia 13 listopada 2003 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (Dz. U. z 2021 poz. 38) rezerwę części oświatowej subwencji ogólnej. Rezerwą dysponuje minister właściwy ds. finansów publicznych, po zasięgnięciu opinii ministra właściwego ds. oświaty i wychowania oraz reprezentacji jednostek samorządu terytorialnego. W ramach opublikowanych kryteriów podziału rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej na rok 2021 Powiat Piaseczyński otrzymał:

- dofinansowanie wyposażenia publicznych szkół i placówek prowadzonych (dotowanych) przez jednostki samorządu terytorialnego w zakresie pomieszczeń do nauki w nowo wybudowanych budynkach oraz nowych pomieszczeń pozyskanych w wyniku adaptacji w roku 2019 kwocie **55 400 zł**.
- dofinansowanie wzrostu zadań szkolnych i pozaszkolnych polegających na wzroście liczby uczniów przeliczeniowych w stosunku do danych przyjętych do naliczenia algorytmem części oświatowej subwencji ogólnej na 2020 rok w kwocie **699 985 zł**.

Łącznie w ramach 0,4% rezerwy subwencji oświatowej w roku szkolnym 2020/2021 Powiat Piaseczyński otrzymał kwotę **755 385 zł**.

### *VIII. Pomoc materialna dla uczniów.*

W ramach realizacji art. 71 ustawy o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2017 r., poz. 2203 z późn. zm.), w związku z art. 90 c ust. 3 pkt 1 ustawy o systemie oświaty w roku szkolnym 2020/2021 na stypendia za bardzo dobre wyniki w nauce i osiągnięcia sportowe przeznaczono kwotę **182 488 zł**. Ponadto Prezes Rady Ministrów przyznał stypendium dla uczniów szczególnie uzdolnionych w kwocie **300 zł** miesięcznie dla **20** uczniów, w łącznej kwocie **60 000 zł**. Powyższe stypendia przyznawane są w oparciu o wewnętrzne regulaminy pomocy stypendialnej poszczególnych szkół.

## PODSUMOWANIE

Celem niniejszej Informacji było m.in. podsumowanie działalności szkół i placówek prowadzonych przez Powiat Piaseczyński w roku szkolnym 2020/2021. Przedstawione informacje ukazują stan oświaty w Powiecie Piaseczyńskim w zakresie organizacji, kadry pedagogicznej oraz jakości nauczania w oparciu o wyniki uzyskiwane przez uczniów szkół podczas egzaminów zewnętrznych.

Analizując stan realizacji zadań oświatowych należy stwierdzić, że był to bardzo trudny rok dla powiatowej oświaty.

Ze względu na panującą pandemię rok 2020/2021 w głównej mierze zapisuje się pod pojęciem nauki zdalnej. Uczniowie i nauczyciele doświadczeni rokiem poprzednim kontynuowali opanowanie wielu nowych umiejętności, ale również samodyscypliny, systematyczności oraz większej niż do tej pory odpowiedzialności za swoje wyniki w nauce. Musieli oni wypracować nie tylko odpowiedni sposób komunikowania się, ale też przekazywania nowych wiadomości.

Z uwagi na narastające problemy psychiczne, emocjonalne dzieci i młodzieży coraz większą rolę odgrywa pomoc psychologiczno-pedagogiczna bezpłatnie świadczona przez zespół poradni, którego kadre stanowią psycholodzy, pedagodzy, logopedzi i doradcy zawodowi. Wychodząc naprzeciw potrzebom dzieci i młodzieży oczekującej pomocy psychologiczno-terapeutycznej, poradnia psychologiczno-pedagogiczna zorganizowała szereg spotkań terapeutycznoedukacyjnych wspierających zarówno tych najmłodszych mieszkańców powiatu, jak i ich rodziców, czy też nauczycieli.

Pomimo trwającej pandemii wszystkie zadania, nałożone prawem oświatowym były realizowane terminowo i z należytą starannością. Zgodnie z harmonogramem przebiegły egzaminy oraz rekrutacja na rok szkolny 2021/2022. W miarę możliwości realizowane są cele programów w których szkoły uczestniczą. Niektóre z nich zostały przedłużone w związku z trwającą pandemią. Rok szkolny 2020/2021, to kolejny rok inwestycji i remontów obiektów oświatowych, co w znacznym stopniu poprawiło stan bazy lokalowej powiatowej oświaty, poprawiło bezpieczeństwo nauczycieli, pracowników i uczniów.

Najważniejszym kierunkiem działań podejmowanych w oświacie w roku szkolnym 2020/2021 było zabezpieczenie na poziomie wyższym niż podstawowy szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Powiat Piaseczyński przed zagrożeniami spowodowanymi pandemią koronawirusa SARS-CoV-2. Wprowadzenie działań, procedur zwiększających poziom bezpieczeństwa wśród uczniów, nauczycieli i pracowników, a także

przygotowanie szkół do zdalnego nauczania.

Warto podkreślić, że wszystkie działania powiatowej oświaty są podporządkowane jednemu celowi tj. przygotowaniu młodych ludzi do dorosłego życia, oczekujących od szkoły rzetelnego podejścia do procesu dydaktyczno-wychowawczego, bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i możliwości rozwijania własnej osobowości.

Postępujący, przyspieszony proces cyfryzacji poszczególnych dziedzin życia społecznego i gospodarczego, jak również trudna do przewidzenia sytuacja epidemiologiczna, wskazują na konieczność kontynuowania działań na rzecz rozwijania kompetencji cyfrowych kadry zarządzającej, nauczycieli i uczniów.

Wyrażamy zatem przekonanie, iż treść przedstawionej informacji, jako elementu diagnozy stanu edukacji będzie stanowiła podstawę do kolejnych działań zmierzających do podnoszenia jakości kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży w Powiecie Piaseczyńskim.